Bilancio sociale 2025



IL PICCOLO PRINCIPE

SOCIETÀ COOPERATIVA SOCIALE

Via Mario Passamonte Pal. B

98121 Messina

Sommario

INTRODUZIONE 2
1. METODOLOGIA ADOTTATA PER LA REDAZIONE DEL BILANCIO SOCIALE 5
2. INFORMAZIONI GENERALI SULL'ENTE 6
2.1 Aree territoriali di operatività 6
2.2 Valori e finalità perseguite 7
2.3 Storia dell'organizzazione 8
3. STRUTTURA, GOVERNO E AMMINISTRAZIONE 9
3.1 Consistenza e composizione della base sociale/associativa 9
3.2 Sistema di governo e controllo, articolazione, responsabilità e composizione degli organi sociali 9
3.3 Modalità di nomina e durata carica 9
3.4 Relazioni con gli stakeholder 10
4. TIPOLOGIE, CONSISTENZA E COMPOSIZIONE DEL PERSONALE 11
5. OBIETTIVI E ATTIVITÀ 14
6. SITUAZIONE ECONOMICO-FINANZIARIA 16
7. ALTRE INFORMAZIONI NON FINANZIARIE 23
7.1 Inclusione e valorizzazione delle differenze 23
7.2 Accoglienza e inclusione degli alunni stranieri 23
7.3 Educazione ambientale e sostenibilità 24
7.4 Informazioni sulle riunioni degli organi deputati alla gestione 25
7.5 Prospettive future 26
8. MONITORAGGIO SVOLTO DALL'ORGANO DI CONTROLLO SUL BILANCIO SOCIALE . 28

INTRODUZIONE

A cura del Presidente

Con il presente documento, la cooperativa sociale "*Il Piccolo Principe"* intende presentare il proprio 6° Bilancio Sociale, relativo all'anno 2025, in ottemperanza a quanto previsto dall'art. 14 del D.lgs. n. 117/2017.

Questo bilancio non è solo un documento che racconta i risultati raggiunti, ma è anche il segno concreto del nostro impegno quotidiano per dare vita ai valori in cui crediamo. La nostra missione, infatti, non si esaurisce nel raggiungimento di obiettivi economici; ci impegniamo ogni giorno per lasciare un segno positivo nella vita delle persone, nel territorio in cui operiamo e nell'ambiente che ci ospita. Crediamo in un modello di sviluppo che integra dimensioni economiche, sociali, ambientali ed etiche, per costruire un futuro migliore e sostenibile.

L'attività dell'anno 2025 è stata caratterizzata dal coinvolgimento della scuola nella realizzazione del Rapporto di Autovalutazione (RAV), l'azione ha coinvolto tutta la scuola, nelle componenti didattiche e amministrative, nella circostanza è stato costituito un NIV (nucleo interno di valutazione), che in sinergia ha eseguito tutte le fasi del processo. Poiché il RAV in oggetto si concentra sull'aspetto della qualità didattica, si è voluto in contemporanea procedere ad un analisi più ampia, attraverso un Auditing interno (Internal Audit) al fine di migliorare l'efficienza dei processi, la gestione dei rischi e il rispetto delle normative nel raggiungimento degli obiettivi strategici nei processi aziendali. Il percorso di analisi è stato finalizzato al raggiungimento dei Piani di Miglioramento, agli obiettivi di processo ed ai traguardi da raggiungere, pianificando al termine, le azioni da mettere in campo per il conseguimento degli obiettivi della nostra missione.

La Scuola dell'infanzia da noi istituita "*Il Piccolo Principe*", in regime di Parità scolastica, partecipa quale Scuola Pubblica non Statale, insieme alle altre Scuole Paritarie e alle Scuole pubbliche Statali, al Sistema Nazionale di Istruzione. Ciò in adempimento alle prescrizioni dettate dalla Legge 62/2000, che ne hanno determinato il riconoscimento ed il mantenimento del requisito negli anni.

Assume importanza la rilevazione che il MIM, nel criterio di riparto dei contributi economici, identifica la conduzione dell'istituzione scolastica delle cooperative in modalità "no profit" in presenza di due parametri:

- lo statuto della cooperativa è conforme a quanto previsto dall'art. 2514 c.c.
- Che l'attività è svolta a titolo gratuito, ovvero dietro versamento di corrispettivi di importo simbolico tali da coprire solamente una frazione del costo effettivo del sevizio e che il corrispettivo medio (Cm) percepito dalla scuola paritaria è inferiore al costo medio per studente (Cms), annualmente pubblicato dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca ai fini della verifica del rispetto del requisito di cui all'articolo 4, comma3, lettera c), del decreto del ministero dell'economia e delle finanze n. 200 del 2012.

La cooperativa nel suo presupposto di Impresa Sociale, inclusi i parametri richiesti dalla normativa civilistica di settore, nell'anno 2025 ha osservato entrambi i parametri richiesti.

A tal proposito si riporta la tabella Costo Medio Studente (CMS) per l'anno scolastico 2024/2025 pubblicata dal MIM

Ministero dell'istruzione e del merito

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la formazione del personale scolastico e la valutazione del sistema nazionale di istruzione

Oggetto: Costo medio per studente (Cms).

Con riferimento alle istituzioni scolastiche paritarie, ai fini della verifica della sussistenza del requisito di cui all'articolo 4, comma 3, lettera c), del decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 19 novembre 2012, n. 200, si riporta di seguito la tabella con l'indicazione della spesa annuale per studente nelle istituzioni scolastiche, relativamente all'a.s. 2024/2025.

	Scuola dell'infanzia	Scuola primaria	Istruzione secondaria di primo grado	Istruzione secondaria di secondo grado
Costo Medio Studente – CMS (Spesa annua nelle istituzioni educative per studente)	€ 6.737,47	€ 8.519,89	€ 6.769,93	€ 7.532,96

La presente nota è pubblicata sul sito istituzionale del Ministero all'indirizzo: https://www.mim.gov.it/web/guest/criteri-e-modalita-mi, nella sezione del Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione, sotto l'intestazione della scrivente Direzione generale.

In quanto impresa sociale senza scopo di lucro, operiamo nel rispetto dei principi di equità, sostenibilità e attenzione al bene comune.

Siamo lieti di condividere con voi i risultati raggiunti quest'anno, con la convinzione che trasparenza e partecipazione siano fondamentali per costruire una realtà sempre più attenta ai bisogni delle persone e del territorio in cui operiamo.

IL PRESIDENTE
Patrizia GUMINA

1. METODOLOGIA ADOTTATA PER LA REDAZIONE DEL BILANCIO SOCIALE

Questo documento è stato redatto utilizzando quale riferimento metodologico il Decreto MLPS del 4 luglio 2019 “Adozione delle Linee guida per la redazione del bilancio sociale degli enti del Terzo Settore” pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale n.186 del 9 agosto 2019. Non è stato adottato nessuno schema standard.

Alla redazione hanno partecipato:

- Personale tecnico- amministrativo
- Coordinatrice Attività Didattiche
- Docenti
- Dirigente scolastico

Si è proceduto cercando di garantire la massima trasparenza al fine di dare un quadro, il più possibile esaustivo, delle attività poste in essere dalla società nel corso dell’anno 2025.

2. INFORMAZIONI GENERALI SULL'ENTE

Informazioni generali:

Denominazione dell'ente	**IL PICCOLO PRINCIPE** **SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE**
Codice fiscale	**02943790838**
Partita IVA	**02943790838**
Forma giuridica	**Cooperativa Sociale**
Indirizzo sede legale	**MESSINA (ME) VIA MARIO PASSAMONTE PAL.B** **CAP 98121 FRAZIONE: RIONE OGLIASTRI**
N. iscr.ne albo cooperative	**A188208**
Codice ATECO 2025	**85.10.00 – istruzione prescolastica**
Tel.	**090/345275- 3484357601**
e- mail	**ilpiccoloprincipe@scuolailpiccoloprincipe.it**
Sito internet	**www.scuolailpiccoloprincipe.it**

2.1 Aree territoriali di operatività

L'edificio scolastico in cui la cooperativa svolge la propria attività Educativa, si trova nella zona nord del centro di Messina.

E' caratterizzata dalla presenza di piccole attività commerciali ed è facilmente raggiungibile con i mezzi pubblici.

La scuola è ubicata in una villa indipendente e dispone di 500 mq di giardino.

La partecipazione ad accordi di rete rappresenta per l'Istituto un'opportunità importante per gestire e governare in modo concordato le attività "ordinarie", per consolidare i rapporti già esistenti tra la scuola e il territorio, per il miglioramento dell'offerta formativa e per ottimizzare l'uso delle risorse.

Rientrano in questo contesto le collaborazioni con: Chiesa San Francesco d'Assisi di Messina;

- Caserma dei Vigili del Fuoco di via Salandra a Messina;
- Orto Botanico di Messina;
- Università degli studi di Messina;
- Museo regionale di Messina;
- Scuola di inglese Helen Doron,
- Associazione di volontariato "Banco di solidarietà Nunzia Manganaro"

2.2 Valori e finalità perseguite

La Cooperativa sociale "*Il Piccolo Principe"*, ispirandosi ai principi della mutualità e priva di fini di lucro, opera secondo i valori della Dottrina Sociale della Chiesa cattolica. La sua missione è quella di perseguire l'interesse generale della comunità, promuovendo l'inclusione sociale e lo sviluppo umano attraverso la gestione di servizi educativi, sociali e d'istruzione, in conformità a quanto previsto dall'art. 4, comma 1, lettera a) della Legge 381/1991 e successive modifiche.

In quest'ottica, la Cooperativa riconosce nella famiglia il primo soggetto educativo e si propone come partner attivo nella realizzazione del diritto alla libera scelta educativa, sancito dalla Costituzione. A conferma di tale impegno, ogni anno garantisce a quattro famiglie in difficoltà economica, certificate tramite attestazione ISEE, la frequenza gratuita alla scuola.

In base al proprio oggetto sociale, la Cooperativa può svolgere una vasta gamma di attività a favore di soci e terzi, tra cui:

- Gestione di servizi socio-sanitari ed educativi;
- Organizzazione di corsi scolastici e parascolastici per ogni ordine e grado, con particolare attenzione all'insegnamento delle lingue straniere;
- Realizzazione di percorsi di formazione professionale e specializzazione post-scolastica, anche in convenzione con enti pubblici e privati;
- Attività di formazione per il personale docente e per giovani interessati alla carriera educativa;
- Promozione culturale e sociale tramite la creazione di biblioteche, centri linguistici, attività ricreative e artistiche (danza, musica, ginnastica);
- Gestione di strutture didattiche, centri multimediali, impianti audiovisivi, e percorsi formativi orientati all'inserimento e alla riqualificazione lavorativa;
- Gestione di nidi, scuole dell'infanzia, scuole di ogni ordine e grado, baby parking e servizi educativi integrati;
- Servizi di mensa scolastica e pasti a domicilio per anziani e famiglie in difficoltà;
- Attività ricreative e per il tempo libero rivolte a bambini e anziani, inclusi eventi culturali e soggiorni;
- Gestione di impianti sportivi e servizi di trasporto collegati alle attività educative e assistenziali;
- Assistenza a domicilio o in strutture per anziani e persone con disabilità;
- Istituzione di poliambulatori, centri di medicina preventiva e consultori familiari.

Per il perseguimento dei suoi scopi, la Cooperativa può stipulare convenzioni e collaborare con enti pubblici e privati, aprire filiali e sedi secondarie, aderire a consorzi e associazioni cooperative. Può inoltre avvalersi di strumenti di programmazione pluriennale, costituire fondi per lo sviluppo tecnologico e organizzativo, ricevere conferimenti da soci e non soci, ed accedere a finanziamenti agevolati e contributi pubblici.

Attività prevalente della Cooperativa è la gestione di servizi educativi. In particolare, ha istituito una scuola dell'infanzia paritaria che accoglie bambine e bambini dai 3 ai 6 anni, integrata dalla sezione primavera dedicata ai bambini di età compresa tra i 24 e i 36 mesi.

2.3 Storia dell'organizzazione

La scuola dell'infanzia *"Il Piccolo Principe"* nasce nel 1991 dall'iniziativa di due insegnanti, Patrizia Gumina e Lina Puglisi, animate dal desiderio di condividere un'esperienza educativa significativa per i propri figli e per quelli di altre famiglie. Il loro intento era offrire ai bambini, anche al di fuori dell'ambiente familiare, un percorso di scoperta della realtà ricco di intelligenza, stupore e positività.

Questo progetto educativo si è sviluppato all'interno dell'esperienza della Chiesa cattolica e del movimento di *Comunione e Liberazione*, da cui ha tratto ispirazione per costruire una proposta fondata su valori cristiani e su un'idea di educazione come rapporto e condivisione.

Nel tempo, la scuola ha saputo distinguersi per la qualità del lavoro educativo e per l'accoglienza offerta alle famiglie, conquistando la fiducia di un numero sempre crescente di genitori che riconoscono nel clima scolastico un'esperienza positiva e formativa per i propri figli.

Nel 2001 la scuola ha ottenuto il riconoscimento della parità scolastica con Decreto Attuativo n. 232 del 12 luglio 2001, con decorrenza dall'anno scolastico 2000/2001. Successivamente, con la costituzione della Cooperativa Sociale *"Il Piccolo Principe"*, la gestione dell'istituto è passata ufficialmente alla cooperativa a partire dal 14 dicembre 2007, continuando a garantire continuità educativa e solidità organizzativa.

3. STRUTTURA, GOVERNO E AMMINISTRAZIONE

3.1 Consistenza e composizione della base sociale/associativa

Numero	Di cui soci lavoratori
4	**2**

3.2 Sistema di governo e controllo, articolazione, responsabilità e composizione degli organi sociali

Dati amministratori CdA:

Cognome e nome	Sesso	età	Data nomina	Carica
Gumina Patrizia	F	59	20/09/2024	Presidente del CDA
Puglisi Lina	F	57	20/09/2024	Consigliere
Marabello Giuseppe	M	59	20/09/2024	Consigliere

Partecipazione Assemblea soci anno 2024

Data	*n. partecipanti*	*Per delega*	*Punti ODG*
29/04/2024 20/09/2024	4 4		*1. Presentazione e approvazione del bilancio e Bilancio sociale al 31/12/23.* *2. Rinnovo CDA*

3.3 Modalità di nomina e durata carica

L'intero consiglio di amministrazione è stato riconfermato per un triennio con nomina del 20/09/2024 per la durata in carica di 3 esercizi.

La società non è soggetta ad Organo di Controllo.

Le richieste relative a chiarimenti o proposte all'attività della cooperativa sono state accolte e valutate di volta in volta.
Tutti i soci sono stati coinvolti ed hanno partecipato attivamente e democraticamente ogni qual volta sono stati convocati relativamente alle scelte effettuate per perseguire lo scopo sociale.

3.4 Relazioni con gli stakeholder

Gli *Stakeholder*, ossia i soggetti direttamente o indirettamente coinvolti nella scuola, hanno un interesse attuale o potenziale che può influenzare l'andamento o il successo dell'impresa sociale, sono raggruppabili nelle seguenti categorie:

1. Stakeholder relativi al Sistema Istituzionale:
- Soci della cooperativa
- Genitori
- Docenti
- Dirigente scolastico
- Personale Ata
- Ufficio Scolastico Regionale
- Asp
- Comune di Messina
- Confcooperative

2. Altri Stakeholder Contrattuali:
- Fornitori di beni e servizi

3. Stakeholder di contesto:
- Istituzioni locali
- Associazioni Culturali
- Istituti bancari
- Altre scuole.

La cooperativa attua una governance democratica ed inclusiva. Coinvolge e tiene conto delle proposte ed esigenze degli stakeholder (in particolare i genitori).
È composta in modo prevalente da donne.
I lavoratori, soci e non, sono coinvolti nelle attività programmatiche ed organizzative. La Soc. Coop.Soc. "*Il Piccolo Principe*" si propone di conseguire per i propri soci la partecipazione diretta all'attività lavorativa, continuità di occupazione e le migliori condizioni economiche, sociali e professionali, nel rispetto degli scopi mutualistici. La crescita professionale viene promossa attraverso la partecipazione a continui aggiornamenti, corsi di formazione, confronto.
La capacità occupazionale è rimasta pressoché invariata essendo direttamente proporzionale al numero degli utenti che frequentano la scuola.

4. TIPOLOGIE, CONSISTENZA E COMPOSIZIONE DEL PERSONALE

Tipologie Contrattuali e Flessibilità

Tipologia	Full-time	Part-time	Totale	Maschi	Femmine
Tempo indeterminato	2	4	6		6
Tempo determinato		5	5		5
Stagionali / occasionali					
Autonomi					

Dinamiche Occupazionali

Voce	Totale	Maschi	Femmine	Under 35	Over 50
Nuove assunzioni	3		3	2	
Cessazioni	4		4	2	
Stabilizzazioni					

Composizione del Personale per Categoria Contrattuale

Categoria	Tempo Indeterminato	Tempo Determinato	Totale
Dirigenti, quadri, responsabili	2		2
Educatori, operatori sociali	3	5	8
Operai, cuochi, ausiliari	1		1
Altri profili			

Titolo di Studio del Personale Occupato

Titolo di Studio	Numero Lavoratori
Laurea Magistrale	2
Master I livello	
Laurea Triennale	6
Diploma scuola superiore	2
Licenza media	1
Altro	

Volontari e Servizio Civile

Tipologia	Numero
Totale volontari	1
Soci-volontari	1
Volontari in Servizio Civile	

Attività di formazione e valorizzazione realizzate

Formazione professionale

Ore totali	*Tema formativo*	*n° partecipanti*	*Ore formazione pro-capite*	*Obbligatoria/Non obbligatoria*
24	Educazione all'affettività e superamento degli stereotipi di genere	***3***	***24***	Obbligatoria

Natura delle attività svolte dai volontari

Nell'anno in corso, il socio volontario ha svolto attività di segreteria.

Struttura dei compensi, delle retribuzioni, delle indennità di carica e modalità e importi dei rimborsi ai volontari "emolumenti, compensi o corrispettivi a qualsiasi titolo attribuiti ai componenti degli organi di amministrazione e controllo, ai dirigenti nonché agli associati"

	Tipologia compenso	Totale Annuo Lordo
Membri Cda	**Non previsto**	0,00
Dirigenti	**Non previsto**	0,00
Associati	**Non previsto**	0,00

CCNL applicato ai lavoratori: **ANINSEI**

Rapporto tra retribuzione annua lorda massima e minima dei lavoratori dipendenti dell'ente / Apporto lavoro soci

Indicatore	Valori
Rapporto tra retribuzione annua lorda massima e minima	**1,10** (18778 – 17049)
Apporto % Lavoro Soci	**44,2 %**

In caso di utilizzo della possibilità di effettuare rimborsi ai volontari a fronte di autocertificazione, modalità di regolamentazione, importo dei rimborsi complessivi annuali e numero di volontari che ne hanno usufruito

Importo rimborsi dei volontari complessivi annuali: **0,00 €**

Numero di volontari che ne hanno usufruito: **0**

Modalità di regolamentazione per rimborso volontari: non sono previsti rimborsi.

5. OBIETTIVI E ATTIVITÀ

La Società Cooperativa Sociale *"Il Piccolo Principe"*, attraverso la gestione di servizi socio-educativi, promuove attività di istruzione e formazione in collaborazione con enti pubblici e privati del territorio. L'ispirazione ai valori della cultura cristiana cattolica è per noi un elemento fondamentale e irrinunciabile nel processo formativo della persona.

Poniamo al centro dell'azione educativa la persona, riconoscendone la dignità e unicità. La cooperativa valorizza in modo particolare il ruolo della famiglia, considerata protagonista essenziale del percorso educativo, e si impegna ad affiancarla per costruire insieme un cammino adeguato per ciascun bambino.

All'interno della nostra scuola dell'infanzia, le attività proposte mirano a favorire una conoscenza che consenta ai bambini di comprendere la realtà, sviluppare il senso critico e vivere con maggiore libertà. Le figure educative adulte, e in particolare gli insegnanti, rappresentano un punto di riferimento fondamentale: attraverso l'esempio personale, stimolano nei bambini curiosità, interesse e un atteggiamento positivo verso la realtà.

La qualità della relazione educativa è il fondamento per accompagnare ogni bambino in un cammino di crescita che lo renda più sicuro, consapevole, aperto e capace di giudicare e agire. Riteniamo che ogni proposta educativa debba poggiare su un *criterio* e un *metodo*: il criterio nasce dalla consapevolezza di essere creature, ovvero dal riconoscimento del proprio essere come dono, che unisce ogni persona – bambino o adulto – al di là delle differenze individuali.

Il metodo che adottiamo si fonda sull'esperienza: il "fare" e il "riflettere sul fare" costituiscono per il bambino l'opportunità concreta di crescere, osservando e prendendo coscienza del proprio cambiamento. L'osservazione, da parte dell'adulto, diventa così uno strumento essenziale per cogliere i segnali – spesso impliciti – che i bambini trasmettono. La didattica è la mediazione attiva di questo processo educativo.

Consapevole dell'evoluzione dei bisogni delle famiglie, la cooperativa si impegna costantemente a migliorare la qualità della vita dei bambini e dei genitori, adattando e potenziando i propri servizi.

Tra i servizi offerti attualmente:

- Laboratorio di musica (3–6 anni)
- Corso di minibasket (3–6 anni)

- Servizio scuolabus per bambini della scuola primaria
- Servizio mensa per la scuola primaria
- Doposcuola per alunni della scuola primaria e della secondaria di primo grado
- Laboratorio teatrale
- Centro estivo

Attraverso queste attività e servizi, la Cooperativa *"Il Piccolo Principe"* continua a proporre un'educazione attenta alla persona nella sua totalità, capace di valorizzare ogni bambino come soggetto attivo del proprio cammino di crescita. La nostra sfida quotidiana è quella di costruire un ambiente educativo in cui ciascuno possa sentirsi accolto, accompagnato e guidato nello sviluppo delle proprie potenzialità, in un dialogo costante con le famiglie e il territorio. Con passione e responsabilità, rinnoviamo ogni giorno il nostro impegno per contribuire alla formazione di persone libere, consapevoli e aperte al mondo.

6. SITUAZIONE ECONOMICO-FINANZIARIA

Nell'illustrare la situazione economico finanziaria, si riportano i valori provenienti dall'impianto contabile della società relativi all'anno 2025 ed il raffronto con l'anno precedente, 2024.

Per una più agevole interpretazione al lettore non tecnico, saranno fornite tabelle sintetiche relative alle voci maggiormente significative, coadiuvate da grafici di facile lettura.

IL PICCOLO PRINCIPE SOC. COOP. SOCIALE

Bilancio di esercizio al 31-12-2025

Dati anagrafici	
Sede in	VIA M. PASSAMONTE PAL. B 7 98121 MESSINA (ME)
Codice Fiscale	02943790838
Numero Rea	ME 203535
P.I.	02943790838
Capitale Sociale Euro	800 i.v.
Forma giuridica	(04) Soc.Cooperativa Iscritta
Settore di attività prevalente (ATECO)	(851000) ISTRUZIONE PRESCOLASTICA
Società in liquidazione	no
Società con socio unico	no
Società sottoposta ad altrui attività di direzione e coordinamento	no
Appartenenza a un gruppo	no

Stato patrimoniale micro

	31-12-2025	31-12-2024
Stato patrimoniale		
Attivo		
A) Crediti verso soci per versamenti ancora dovuti	0	0
B) Immobilizzazioni		
I - Immobilizzazioni immateriali	23.037	18.982
II - Immobilizzazioni materiali	234	343
III - Immobilizzazioni finanziarie	4.000	4.000
Totale immobilizzazioni (B)	27.271	23.325
C) Attivo circolante		
I - Rimanenze	0	0
Immobilizzazioni materiali destinate alla vendita	0	0
II - Crediti		
esigibili entro l'esercizio successivo	5.524	6.177
esigibili oltre l'esercizio successivo	0	0
imposte anticipate	0	0
Totale crediti	5.524	6.177
III - Attività finanziarie che non costituiscono immobilizzazioni	0	0
IV - Disponibilità liquide	62.054	88.485
Totale attivo circolante (C)	67.578	94.662
D) Ratei e risconti	972	530
Totale attivo	95.821	118.517
Passivo		
A) Patrimonio netto		
I - Capitale	800	800
II - Riserva da soprapprezzo delle azioni	0	0
III - Riserve di rivalutazione	0	0
IV - Riserva legale	29.989	29.989
V - Riserve statutarie	0	0
VI - Altre riserve	40.878	62.311
VIII - Utili (perdite) portati a nuovo	0	0
IX - Utile (perdita) dell'esercizio	(21.938)	(21.433)
Perdita ripianata nell'esercizio	0	0
X - Riserva negativa per azioni proprie in portafoglio	0	0
Totale patrimonio netto	49.729	71.667
B) Fondi per rischi e oneri	0	0
C) Trattamento di fine rapporto di lavoro subordinato	31.008	29.466
D) Debiti		
esigibili entro l'esercizio successivo	15.084	17.384
esigibili oltre l'esercizio successivo	0	0
Totale debiti	15.084	17.384
E) Ratei e risconti	0	0
Totale passivo	95.821	118.517

Conto economico micro

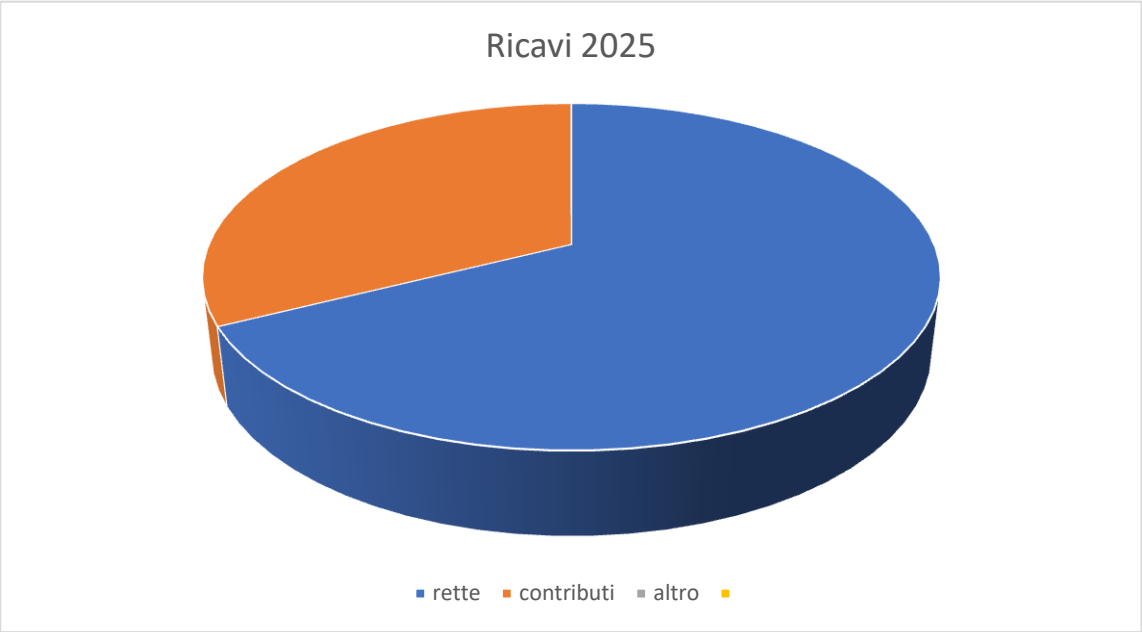
	31-12-2025	31-12-2024
Conto economico		
A) Valore della produzione		
1) ricavi delle vendite e delle prestazioni	130.594	128.375
2), 3) variazioni delle rimanenze di prodotti in corso di lavorazione, semilavorati e finiti e dei lavori in corso su ordinazione	0	0
2) variazioni delle rimanenze di prodotti in corso di lavorazione, semilavorati e finiti	0	0
3) variazioni dei lavori in corso su ordinazione	0	0
4) incrementi di immobilizzazioni per lavori interni	0	0
5) altri ricavi e proventi		
contributi in conto esercizio	62.625	59.187
altri	42	58
Totale altri ricavi e proventi	62.667	59.245
Totale valore della produzione	193.261	187.620
B) Costi della produzione		
6) per materie prime, sussidiarie, di consumo e di merci	15.016	12.668
7) per servizi	17.895	15.016
8) per godimento di beni di terzi	24.584	24.452
9) per il personale		
a) salari e stipendi	113.307	116.847
b) oneri sociali	25.942	24.451
c), d), e) trattamento di fine rapporto, trattamento di quiescenza, altri costi del personale	8.811	8.400
c) trattamento di fine rapporto	8.196	8.273
d) trattamento di quiescenza e simili	0	0
e) altri costi	615	127
Totale costi per il personale	148.060	149.698
10) ammortamenti e svalutazioni		
a), b), c) ammortamento delle immobilizzazioni immateriali e materiali, altre svalutazioni delle immobilizzazioni	5.707	4.086
a) ammortamento delle immobilizzazioni immateriali	5.599	3.978
b) ammortamento delle immobilizzazioni materiali	108	108
c) altre svalutazioni delle immobilizzazioni	0	0
d) svalutazioni dei crediti compresi nell'attivo circolante e delle disponibilità liquide	0	0
Totale ammortamenti e svalutazioni	5.707	4.086
11) variazioni delle rimanenze di materie prime, sussidiarie, di consumo e merci	0	0
12) accantonamenti per rischi	0	0
13) altri accantonamenti	0	0
14) oneri diversi di gestione	3.937	3.114
Totale costi della produzione	215.199	209.034
Differenza tra valore e costi della produzione (A - B)	(21.938)	(21.414)
C) Proventi e oneri finanziari		
15) proventi da partecipazioni		
da imprese controllate	0	0
da imprese collegate	0	0
da imprese controllanti	0	0
da imprese sottoposte al controllo delle controllanti	0	0
altri	0	0
Totale proventi da partecipazioni	0	0
16) altri proventi finanziari		

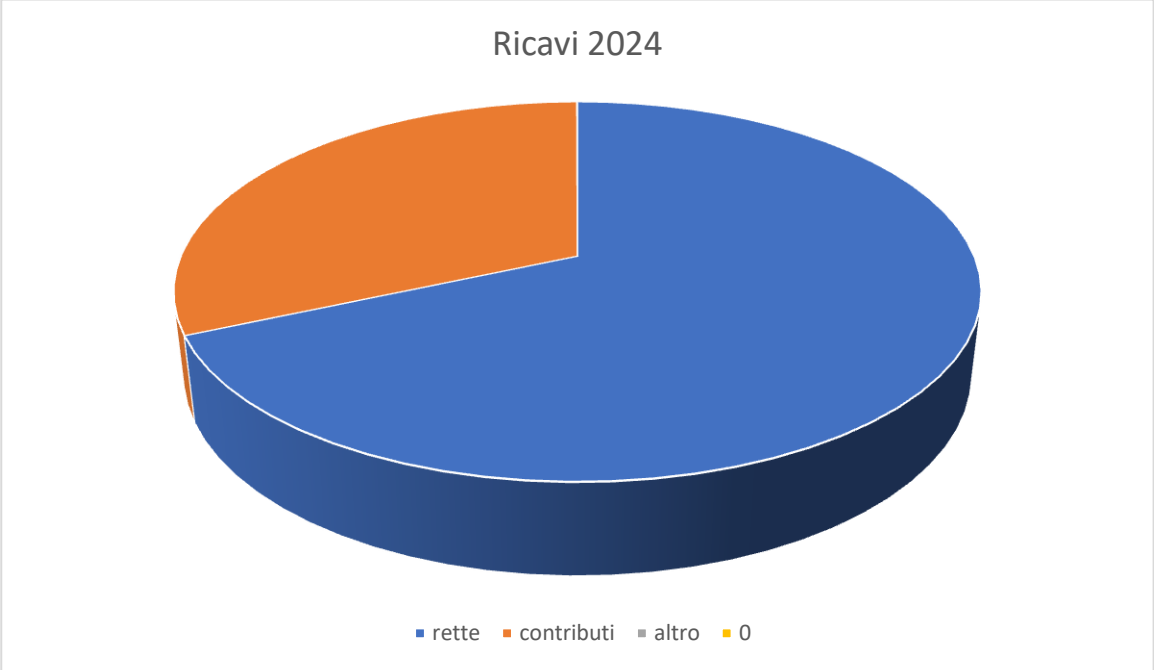
a) da crediti iscritti nelle immobilizzazioni		
da imprese controllate	0	0
da imprese collegate	0	0
da imprese controllanti	0	0
da imprese sottoposte al controllo delle controllanti	0	0
altri	0	0
Totale proventi finanziari da crediti iscritti nelle immobilizzazioni	0	0
b), c) da titoli iscritti nelle immobilizzazioni che non costituiscono partecipazioni e da titoli iscritti nell'attivo circolante che non costituiscono partecipazioni	0	0
b) da titoli iscritti nelle immobilizzazioni che non costituiscono partecipazioni	0	0
c) da titoli iscritti nell'attivo circolante che non costituiscono partecipazioni	0	0
d) proventi diversi dai precedenti		
da imprese controllate	0	0
da imprese collegate	0	0
da imprese controllanti	0	0
da imprese sottoposte al controllo delle controllanti	0	0
altri	0	0
Totale proventi diversi dai precedenti	0	0
Totale altri proventi finanziari	0	0
17) interessi e altri oneri finanziari		
verso imprese controllate	0	0
verso imprese collegate	0	0
verso imprese controllanti	0	0
verso imprese sottoposte al controllo delle controllanti	0	0
altri	0	19
Totale interessi e altri oneri finanziari	0	19
17-bis) utili e perdite su cambi	0	0
Totale proventi e oneri finanziari (15 + 16 - 17 + - 17-bis)	0	(19)
D) Rettifiche di valore di attività e passività finanziarie		
18) rivalutazioni		
a) di partecipazioni	0	0
b) di immobilizzazioni finanziarie che non costituiscono partecipazioni	0	0
c) di titoli iscritti all'attivo circolante che non costituiscono partecipazioni	0	0
di attività finanziarie per la gestione accentrata della tesoreria	0	0
Totale rivalutazioni	0	0
19) svalutazioni		
a) di partecipazioni	0	0
b) di immobilizzazioni finanziarie che non costituiscono partecipazioni	0	0
c) di titoli iscritti nell'attivo circolante che non costituiscono partecipazioni	0	0
di attività finanziarie per la gestione accentrata della tesoreria	0	0
Totale svalutazioni	0	0
Totale delle rettifiche di valore di attività e passività finanziarie (18 - 19)	0	0
Risultato prima delle imposte (A - B + - C + - D)	(21.938)	(21.433)
20) Imposte sul reddito dell'esercizio, correnti, differite e anticipate		
imposte correnti	0	0
imposte relative a esercizi precedenti	0	0
imposte differite e anticipate	0	0
proventi (oneri) da adesione al regime di consolidato fiscale / trasparenza fiscale	0	0
Totale delle imposte sul reddito dell'esercizio, correnti, differite e anticipate	0	0
21) Utile (perdita) dell'esercizio	(21.938)	(21.433)

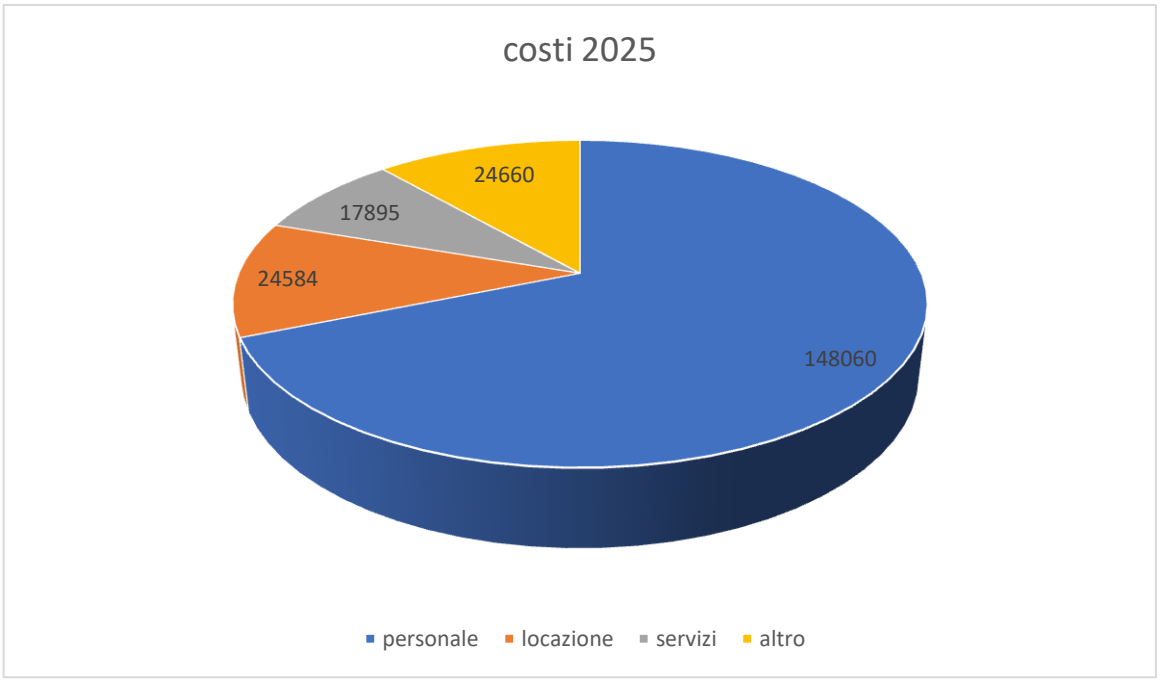
CONTRIBUTI PUBBLICI RICEVUTI NELL'ANNO 2025

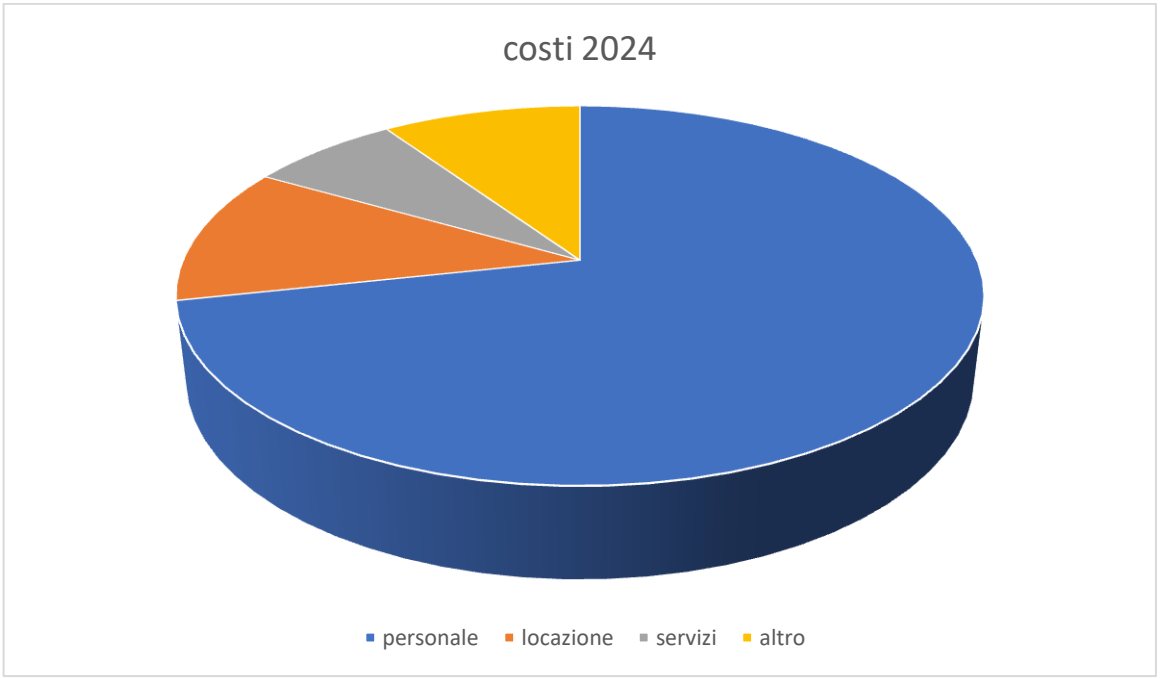
	Soggetto erogante Cod. fisc.	Somma incassata	Data incasso	Causale
1	Comune di Messina 00080270838	6.800	21/01/25	Contributo Scuole Paritarie Contributo spese di gestione
2	MIUR – USR Sicilia – ME 80005000833	6.340	08/05/25	Contributo Scuole Paritarie A/Scol. 2024/25
3	MIUR – USR Sicilia – ME 80005000833	19.420	03/06/25	Contributo Scuole Paritarie A/Scol. 2024/25 - Saldo (8/12)
4	Comune di Messina 00080270838	8.501	23/06/25	Contributo Scuole Paritarie Sez. primavera A/scol. 2024/25
5	Min. Lavoro Polit. Sociali 80237250586	291	20/08/25	Contributo 5 x mille - Anno 2024 - 2023
6	Regione Siciliana 80005000833	2.341	15/10/25	Contributo Scuole Paritarie Sez. primavera A/sc. 2021/22
7	Regione Siciliana 80005000833	1.859	31/10/25	Contributo Scuole Paritarie Sez. primavera A/sc. 2022/23
8	MIUR – USR Sicilia – ME 80005000833	3.170	20/11/25	Contributo Scuole Paritarie A/Scol. 2024/25
9	MIUR – USR Sicilia – ME 80005000833	9.975	16/12/25	Contributo Scuole Paritarie A/Scol. 2025/26 – Acconto (4/12)
10	MIUR – USR Sicilia – ME 80005000833	3.928	18/12/25	Contributo Scuole Paritarie A/Scol. 2024/25 – Sez. primavera

GRAFICO DI RAFFRONTO COSTI/RICAVI CON ANNO PRECEDENTE






costi 2025
24660
17895
24584
148060
personale
locazione
servizi
altro


costi 2024
personale
locazione
servizi
altro

7. ALTRE INFORMAZIONI NON FINANZIARIE

Attualmente, la società cooperativa non è coinvolta in alcun contenzioso o controversia legale. Opera nel pieno rispetto dei principi di equità e giustizia, promuovendo la parità di genere, l'inclusione sociale e la cittadinanza attiva. Particolare attenzione è rivolta alla sensibilizzazione dei bambini su temi ambientali, affrontati attraverso attività laboratoriali che stimolano la consapevolezza e il rispetto per il mondo che li circonda.

7.1 Inclusione e valorizzazione delle differenze

La soc. coop. soc. "*Il Piccolo Principe*", attraverso la gestione dei servizi educativi da essa istituiti, fa dell'accoglienza e dell'inclusività la sua peculiarità e promuove un'educazione di qualità basata sui valori della solidarietà e dell'inclusione. La scuola inclusiva, tiene conto dei bisogni educativi di tutti i bambini e le bambine che la frequentano. Nel 2023 ha presentato istanza al comune di Messina per accogliere gratuitamente 2 bambini in condizione di svantaggio socio-economico
La società cooperativa sociale "*Il Piccolo Principe*" promuove all'interno della scuola dell'infanzia e della sezione primavera da essa istituite, la partecipazione a giornate a tema e iniziative mirate alla promozione del benessere dei bambini, delle famiglie e della comunità sociale.

7.2 Accoglienza e inclusione degli alunni stranieri

L'integrazione degli alunni stranieri nelle scuole di ogni ordine e grado è strettamente legata alla missione educativa delle istituzioni scolastiche e rappresenta un valore fondamentale anche per la nostra cooperativa. Nella scuola dell'infanzia *"Il Piccolo Principe"*, ci impegniamo a garantire un ambiente accogliente e stimolante in cui i bambini provenienti da contesti culturali diversi possano crescere serenamente sotto il profilo psicologico, sociale e cognitivo, ricevendo rassicurazioni affettive e incoraggiamento alla partecipazione attiva.

Le strategie che adottiamo per favorire una reale integrazione si fondano su un approccio globale e multidimensionale, volto a garantire che ogni bambino, indipendentemente dalla sua provenienza, possa sentirsi parte integrante della comunità scolastica. In particolare, ci concentriamo su:

- **Accoglienza personalizzata**: Ogni bambino viene accolto in modo speciale, con un'attenzione particolare alle sue necessità emotive e psicologiche, per aiutarlo a sentirsi sicuro e a suo agio.

- **Supporto linguistico mirato**: Offriamo attività specifiche per potenziare le competenze linguistiche, attraverso giochi, letture e interazioni che favoriscono la comprensione della lingua e facilitano la comunicazione con coetanei e insegnanti.
- **Educazione interculturale**: Promuoviamo attività che sensibilizzano tutti i bambini al rispetto delle diversità culturali, incoraggiando la curiosità, l'ascolto e il dialogo tra culture diverse. Le nostre pratiche educative sono progettate per celebrare la ricchezza delle differenze e insegnare valori di inclusione e solidarietà.
- **Collaborazione con le famiglie**: Siamo convinti che la partecipazione attiva delle famiglie sia essenziale per un processo di integrazione efficace. Per questo motivo, coinvolgiamo le famiglie nelle attività scolastiche e offriamo supporto continuo, affinché possano essere parte attiva del percorso educativo dei loro figli.

Implementando queste strategie in modo coerente e integrato, *"Il Piccolo Principe"* contribuisce a creare un ambiente scolastico inclusivo, dove ogni bambino è supportato nel suo sviluppo, rispettato nelle sue diversità e incentivato a partecipare attivamente alla comunità educativa.

7.3 Educazione ambientale e sostenibilità

Le attività svolte dalla nostra cooperativa non hanno un impatto significativo sull'ambiente, ma siamo profondamente convinti che promuovere il rispetto per il nostro pianeta sin dalla più tenera età sia essenziale. Per questo, ci impegniamo attivamente a sensibilizzare i bambini alla sostenibilità attraverso iniziative pratiche che stimolano una maggiore consapevolezza ambientale. Tra le attività proposte per favorire il rispetto dell'ambiente, troviamo:

- **Laboratori di riciclo creativo**, che insegnano ai bambini come riutilizzare materiali e oggetti per creare nuove opere, incoraggiando la creatività e il riuso.
- **Escursioni in natura**, esperienze dirette che permettono ai bambini di scoprire la bellezza dell'ambiente naturale e comprendere l'importanza della sua tutela.
- **Attività sul consumo responsabile**, dove i bambini imparano l'importanza di evitare lo spreco alimentare e di utilizzare in modo consapevole risorse come acqua ed energia.
- **Educazione alla stagionalità degli alimenti**, incoraggiando l'acquisto e il consumo di cibi stagionali per sensibilizzare i bambini alla sostenibilità delle scelte alimentari.

Il giardino adiacente alla scuola, ci offre la preziosa possibilità di far osservare ai bambini la ciclicità degli elementi naturali, organizzare laboratori e coltivare un piccolo orto.



Le attività proposte oltre ad arricchire il percorso educativo dei bambini, testimoniano l'impegno della cooperativa verso un futuro più sostenibile. Ogni iniziativa è pensata per stimolare la curiosità e la consapevolezza dei più piccoli, affinché sviluppino un atteggiamento positivo e responsabile nei confronti dell'ambiente. Così facendo, contribuiamo a formare una nuova generazione in grado di apprezzare, proteggere e valorizzare il nostro patrimonio naturale, con l'obiettivo di creare una cultura del rispetto che duri nel tempo.

7.4 Informazioni sulle riunioni degli organi deputati alla gestione

Gli organi deputati alla gestione della società Cooperativa sono i seguenti:

ORGANI SOCIALI	
Consiglio di Amministrazione	**Composto da membri eletti dalla Assemblea dei Soci.** Durata in carica – 3 anni
Assemblea dei Soci	**Composto da tutti i Soci**

Gli organismi sociali esercitano le distinte competenze e prerogative secondo quanto previsto dalla normativa vigente e dallo statuto della società.

Nell'esercizio della sua attività di Scuola Paritaria, la Cooperativa Sociale, risponde al dettato normativo della Legge 62/2000, il quale prevede l'obbligo di istituire per l'attività scolastica **ORGANI COLLEGIALI** improntati ad un sistema democratico. Gli attori di questi organismi nel complesso si identificano nei principali stakeholder della società, costituiscono la Comunità scolastica e rendono efficace ed effettiva la collaborazione di tutti i suoi componenti, secondo lo spirito delle moderne istanze sociali espresse dalla legislazione scolastica italiana.

Stakeholder coinvolti:

- Soci lavoratori,
- Lavoratori non soci,
- Genitori degli alunni,

i quali partecipano attivamente a qualsiasi fonte informativa ed al funzionamento della scuola.

Composizione degli organi collegiali



7.5 Prospettive future

La scuola dopo aver compilato il RAV predisposto dal nucleo interno di valutazione si propone di effettuare dei miglioramenti nel proprio operato: migliorerà la registrazione delle valutazioni dei bambini creando griglie corrispondenti al loro sviluppo, per avere un riscontro sulla loro crescita e sulle eventuali modifiche della progettazione delle attività didattiche; organizzerà momenti di confronto più

frequenti con i genitori per favorire il benessere emotivo e sociale degli alunni supportandoli al meglio nella loro crescita; implementerà l'utilizzo degli strumenti digitali a scuola che certamente non potranno mai sostituire il metodo tradizionale delle insegnanti, ma lo potranno integrare rendendo le lezioni più coinvolgenti e dinamiche.

La collaborazione tra scuola e famiglia è importante per assicurare la qualità dell'offerta formativa. Si riconosce la famiglia come "sede primaria dell'educazione", ma si è anche consapevoli che la scuola è l'istituzione deputata ad offrire un contributo fondamentale al processo di formazione dell'alunno. A tal fine si attua un costante confronto tra la scuola e la famiglia sulle comuni finalità educative. Nella scuola si organizzano le prime forme di convivenza sociale; l'iniziativa personale ed il rispetto per le norme che regolano la vita comunitaria sono parimenti importanti. Conciliare queste due esigenze, senza ricorrere all'autoritarismo, né indulgere al permissivismo è compito sia della famiglia che degli insegnanti. Occorre perciò individuare e valorizzare il potenziale umano di ognuno, partendo dalla conoscenza della situazione iniziale. La famiglia offrirà le prime informazioni indispensabili agli insegnanti per costruire il percorso formativo già dall'inizio della scuola; da parte sua la scuola si impegna:

- ad informare periodicamente la famiglia sui progressi e le difficoltà dell'alunno;
- a garantire un'informazione esauriente;
- a motivare le proprie scelte;
- a valutare proposte;
- ad individuare occasioni che permettano e facilitino la collaborazione fra docenti e genitori

8. MONITORAGGIO SVOLTO DALL'ORGANO DI CONTROLLO SUL BILANCIO SOCIALE

Il bilancio sociale dovrà dare conto del monitoraggio posto in essere e degli esiti dello stesso mediante la relazione dell'organo di controllo, costituente parte integrante del bilancio sociale stesso.

Nota per le COOPERATIVE SOCIALI (E PER LE COOPERATIVE IN GENERE):

Occorre specificare che l'art. 6 – punto 8 – lett a) del D.M. 4/7/2019 –"Linee guida del bilancio sociale per gli ETS" - prevede l'esclusione delle cooperative sociali dal disposto dell'art. 10 del D.Lgs. 112/2017, in quanto esse, in materia di organo di controllo interno e di suo monitoraggio, sono disciplinate dalle proprie norme codicistiche, in qualità di società cooperative.

Sul punto, la norma del D.M. 04/07/2019 ricalca l'orientamento già espresso dal Ministero del Lavoro e delle politiche sociali prot. 2491 del 22 febbraio 2018 e la successiva Nota del 31 gennaio 2019, che ha ritenuto non applicabili alle cooperative sociali le disposizioni di cui all'articolo del 10 del d.lgs. n.112/2017, in tema di organi di controllo interno, con la conseguenza che nelle cooperative l'organo di controllo non è tenuto al monitoraggio sul bilancio sociale).

RIFERIMENTI NORMATIVI

• Decreto attuativo del Ministero della Solidarietà Sociale del 24/01/08 contenente le Linee Guida per la redazione del bilancio sociale da parte delle organizzazioni che esercitano l'impresa sociale;

• Art. 9 del Decreto Legislativo 112/2017 e art. 14 del Decreto Legislativo 117/2017.

• LEGGE 62/2000 – che dispone le norme che regolano la Parità scolastica.

Il BILANCIO SOCIALE sarà presentato per l'approvazione all'Assemblea dei soci unitamente al Bilancio d'esercizio.